

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
W TYCHOWIE**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Rok szkolny 2021/2022

Spis treści :

1. Podstawa prawna.
2. Misja i wizja szkoły.
3. Model absolwenta.
4. Cele i zadania programu.
5. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, pielęgniarki i innych pracowników szkoły.
6. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
7. Zasady rozwiązywania sytuacji konfliktowych między organami szkoły.
8. Procedury postępowania w sytuacjach nieusprawiedliwionej absencji ucznia w Liceum Ogólnokształcącym w Tychowie.
9. Zadania główne i szczegółowe oraz sposób ich realizacji.
10. Tradycje i obyczaje szkoły

1. PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Statut szkoły.
4. Karta Nauczyciela (art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U 2017, poz. 356).
9. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
10. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
11. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
12. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
13. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami.
14. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).

15. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na podstawie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów dotyczących zapotrzebowania na realizację działań wychowawczo- profilaktycznych.

2. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły:

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

Wizja szkoły :

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

Wizją Naszej Szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

3. MODEL ABSOLWENTA

Uczeń naszej szkoły:

- jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, który potrafi zaplanować własną przyszłość.
- potrafi dokonywać właściwych wyborów życiowych, kierując się ponadczasowymi wartościami moralno-etycznymi.
- potrafi zaistnieć w warunkach nowej rzeczywistości w Europie i świecie XXI wieku.

- zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające samorealizację i dalsze kształcenie.
- umiejętnie posługuje się technologią informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy.
- jest otwarty na innych i potrafi współdziałać w rozwiązywaniu problemów.
- umie zaprezentować własny punkt widzenia i uwzględnić poglądy innych ludzi.
- interesuje się rozwojem kraju, jest przygotowany do życia w demokratycznym państwie.
- ma poczucie tożsamości narodowej, zna historię swego kraju i pielęgnuje rodzime tradycje.

4. CELE I ZADANIA PROGRAMU

. Główne cele programu:

- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- przygotowanie do podejmowania właściwych decyzji życiowych,
- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- prowadzenie działalności profilaktyczno-wychowawczej i pomoc uczniom
- w rozwiązywaniu problemów,
- prowadzenie edukacji medialnej.

5. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PEDAGOGA, PIELĘGNIARKI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Nauczyciel zobowiązany jest:

- realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły,
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć,
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
- kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka,
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
- udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- współpracować z wychowawcą klasy
- aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem

ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE

- przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań, agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły,
- przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- poznania i zdiagnozowania potrzeb wychowanków,
- wspierania rozwoju uczniów,
- opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania,
- podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym,
- dbania o rozwój samorządności w klasie,
- rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym,
- kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami.

Do obowiązków pedagoga szkolnego należy:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa,
- współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży, w tym placówkami specjalistycznymi,
- planowanie i koordynowanie działań w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu,
- organizowanie przedsięwzięć profilaktycznych,
- opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia,
- prowadzenie dziennika zajęć pedagoga szkolnego.

Obowiązkiem pielęgniarki medycyny szkolnej jest:

- dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów
- prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem,
- realizacja programów zdrowotnych,
- propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób.

Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje naruszające bezpieczeństwo.

6. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
 - wspólne planowanie działań,
 - wspólne rozwiązywanie problemów,
 - rzetelne przekazywanie informacji,
 - wzajemne zaufanie.
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

7. ZASADY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCH MIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY

1. Wszystkie organy Zespołu współpracują ze sobą mając na uwadze wszechstronny rozwój uczniów, ich dobro i bezpieczeństwo.
2. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są na drodze negocjacji lub mediacji przy udziale zainteresowanych stron.
Ostatecznie konflikty między organami szkoły rozstrzyga dyrektor.

8. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI NIEUSPRAWIEDLIWIONEJ ABSENCJI UCZNIA W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE

I Wychowawca klasy zobowiązany jest zapoznać rodziców / na zebraniach klasowych / i uczniów / na godzinach wychowawczych /z procedurami postępowania w sytuacjach nieusprawiedliwionej absencji ucznia.

II Wychowawca i nauczyciele mają obowiązek do stałej i systematycznej kontroli i analizy frekwencji uczniów oraz do obowiązkowego sprawdzania obecności na zajęciach lekcyjnych. Wychowawca może usprawiedliwić nieobecności uczniowi po przedstawieniu pisemnego lub osobistego **usprawiedliwienia wyłącznie z podaniem przyczyny nieobecności ucznia lub zaświadczeniem lekarskim.**

ETAP I

1. Po stwierdzeniu dwutygodniowej ciągłej nieobecności ucznia w szkole lub niesystematycznego uczęszczania na lekcje / zajęcia edukacyjne / wychowawca klasy zobowiązany jest do skontaktowania się z rodzicami / prawnymi opiekunami / ucznia w celu wyjaśnienia .
2. Telefon / dziennik elektroniczny - fakt kontaktu z rodzicem/opiekunem wychowawca odnotowuje w dzienniku. Po pojawieniu się ucznia w szkole i przedłożeniu usprawiedliwienia z podaniem przyczyny nieobecności nauczyciel powinien porozmawiać z uczniem o przyczynie tej nieobecności.
3. Jeśli rozmowa z rodzicem lub informacja przez dziennik elektroniczny nie przynosi oczekiwanego skutku wychowawca zawiadamia pedagoga szkolnego o nieobecnościach ucznia.
4. Pedagog za pośrednictwem sekretariatu szkoły wystosowuje zawiadomienie pisemne dotyczące nieobecności ucznia w szkole / załącznik nr 1 /.
5. Jeżeli rodzic po 7 dniach od otrzymania zawiadomienia nie skontaktuje się z wychowawcą lub pedagogiem dyrektor szkoły wysyła upomnienie. / załącznik nr 2 /.
6. Jeżeli rodzic zgłosi się do szkoły i stwierdzone zostaną wagary wprowadzone zostaną dalsze , następujące procedury :
 - a) podpisanie kontraktu / załącznik nr 3 /,
 - b) cotygodniowa analiza nieobecności, w razie nieobecności telefon do rodzica.

ETAP II

Jeżeli po wyczerpaniu wszystkich możliwych środków zaradczych uczeń nadal nie będzie realizował obowiązku szkolnego bądź realizował go niesystematycznie dyrektor szkoły występuje do Sądu Rejonowego Wydziału III Rodzinny i Nieletnich z wnioskiem o wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych. / załącznik nr 4 /

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU:

1. Dyrektor szkoły.

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

- 2. Wychowawca klasy.
- 3. Pedagog szkolny.
- 4. Rodzice.
- 5. Uczeń.

Załącznik nr 1

.....
/pieczętka szkoły/

Tychowo, dn.....

Państwo

.....
.....
.....

Z A W I A D O M I E N I E

W związku z długą nieobecnością syna / córki
w szkole, tj. proszę o niezwłoczne zgłoszenie się do szkoły , do
pedagoga szkolnego w celu wyjaśnienia przyczyn absencji.

.....
/PEDAGOG/

(pieczętka szkoły)

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

Załącznik nr 2

.....
/pieczętka szkoły/

Tychowo, dn.....

UPOMNIENIE

Udzielam upomnienia uczniowi
z powodu braku realizacji obowiązku szkolnego.
Liczba godzin nieobecnych

Przyjmuję do wiadomości i zobowiązuję się do regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
Zostałem poinformowany o konsekwencjach w przypadku dalszych nieobecności

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica

.....
Popis pedagoga

Załącznik nr 3

Tychowo, dn.....

K O N T R A K T

ZAWARTY POMIĘDZY

uczniem, wychowawcą i pedagogiem w obecności rodzica
dotyczący
systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne.

Ja niżej podpisany uczeń / uczennica klasy.....
w Liceum Ogólnokształcącym w Tychowie zobowiązuję się w obecności mojego
wychowawcy, pedagoga szkolnego i rodzica do systematycznego uczestnictwa
we wszystkich zajęciach szkolnych , nie opuszczania lekcji bez poważnych
powodów oraz do regularnego usprawiedliwiania wszystkich ewentualnych
nieobecności w formie pisemnych usprawiedliwień podpisanych przez rodziców
z podaniem przyczyny nieobecności.

Wychowawca i pedagog szkolny udzielą mi wszelkiej możliwej pomocy
potrzebnej do systematycznego uczęszczania na zajęcia.

W razie nie dotrzymania warunków kontraktu ja i moi rodzice jesteśmy
świadomi wszelkich konsekwencji mojego działania , o których poinformował
nas wychowawca i pedagog szkolny.

.....
/ podpis ucznia /

.....
/ podpis rodzica /

.....
/ podpis wychowawcy /

.....
/ podpis pedagoga

Załącznik nr 4

Tychowo, dn.....

Sąd Rejonowy w Białogardzie
Sąd Rodzinny

Informacja o niezrealizowaniu obowiązku nauki przez

.....

Zawiadamiam, że....., uczeń klasy w Liceum Ogólnokształcącym w Tychowie,
urodzony dn. w syn/ córka, zamieszkały:
.....nie realizuje obowiązku nauki.

Uczeń/ Uczennica opuścił/a

był motywowany do poprawy frekwencji poprzez rozmowy z wychowawcą klasy i
pedagogiem szkolnym. Podpisywał również kontrakty zobowiązując do nauki oraz poprawy
zachowania, ale nie wywiązywał się z nich.

Kontakty szkoły z rodzicami ucznia również nie doprowadziły do poprawy sytuacji.

Szkoła wyczerpała wobec ucznia wszelkie możliwe środki wychowawcze, dlatego proszę Sąd
Rodzinny o wszczęcie w tej sprawie stosownego postępowania.

**9. ZADANIA GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE ORAZ SPOSÓB ICH
REALIZACJI**

Cele	Zadania główne i szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne /realizujące
1. Wyposażenie ucznia w umiejętności współdziałania w grupie i zespole	Znajomość i przestrzeganie norm współzycia społecznego: -promowanie zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych, -kształtowanie poszanowania cudzych praw i potrzeb, -wzbogacanie wiedzy dotyczącej ról społecznych, hierarchii i powszechnie akceptowanych wartości. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych: -wdrażanie do rozpoznawania emocji i uczuć, -rozwijanie wrażliwości społecznej i wrażliwości do empatii, -wdrażanie do wyrażania uczuć, komunikowania własnych potrzeb i wywierania wpływu na innych ludzi w sposób akceptowany społecznie, -kształcenie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi, -wyposażenie ucznia w umiejętność	-zajęcia warsztatowe i integracyjne -godziny z wychowawcą -lekcje przedmiotowe, wystawy w gablotkach -wychowanie do życia w rodzinie i wiedza o społeczeństwie -zajęcia pozalekcyjne i sportowe -wycieczki, imprezy klasowe i szkolne -zawody sportowe i konkursy	-wychowawcy -nauczyciele przedmiotów -pedagog we współpracy z psychologiem , -opiekun SU

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

	pozyskiwania sojuszników w realizacji celów podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji, -kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych. Eliminowanie zachowań agresywnych: -rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych, -kształtowanie postaw odrzucających przemoc, -kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych, -asertywnego przedstawiania własnych potrzeb praw oraz odmawiania przy pełnym poszanowaniu praw i wyborów innych ludzi.		
--	---	--	--

2. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich	Znajomość zasad funkcjonowania szkoły: -zapoznanie uczniów klas I, ich rodziców, ze <i>Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym,</i> -uświadamianie praw i obowiązków uczniów oraz rodziców w szkole, życiu rodzinnym i społeczeństwie, -tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowania postaw prospołecznych: -włączenie do społeczności szkolnej uczniów klas I (otrząsiny i ślubowanie), -kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej, pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji obowiązków szkolnych, -tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, -kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za	-godziny z wychowawcą, -lekcje, wystawy biblioteczne, -zebrania z rodzicami, -wybory samorządu klasowego i szkolnego, -otrząsiny i ślubowanie uczniów klas I, -lekcje WOS, -kontrola frekwencji, dziennik lekcyjny z wpisami kontaktów z rodzicami, -dokumentowanie życia szkoły, -szkolna strona internetowa, -działalność SU, -Dzień Edukacji	-wychowawcy, -nauczyciele przedmiotów, -pedagog, -nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie szkolnej strony www., -opiekun SU
--	---	--	---

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

	grupę i umiejętności funkcjonowania w niej, - kształtowanie i rozwijanie zdolności wyrażania własnego zdania, argumentacji, stawiania trafnych pytań; - kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb, przynależności, np. religijnej, społecznej, narodowej, - wdrażanie do poszanowania mienia społecznego. Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków: - zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi i społecznymi, - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, eliminowanie nieusprawiedliwionej absencji, - kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły, - stymulowanie aktywności uczniów poprzez włączanie w działania na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.	Narodowej - dzień otwarty dla uczniów gimnazjum - studniówka klas maturalnych	
--	---	---	--

3. Kształtowanie postawy patriotycznej	Rozpowszechnienie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju: - wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju, - zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową. Rozwój poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi: - kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa, - wpajanie patriotyzmu lokalnego, - kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy,	- organizacja szkolnych imprez okolicznościowych, - uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych, religijnych, - konkursy, wystawy, - lekcje historii, WOS, języka polskiego, godziny	- wychowawcy, - nauczyciele, - bibliotekarz, - nauczyciele historii, WOS, geografii, języka polskiego, - opiekun SU
---	---	--	---

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

	-wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej, - dbałość o poprawność językową , kulturę żywego słowa. Aktywizacja działań wynikających z postaw patriotycznych: -kształtowanie potrzeby celebrowania świąt narodowych i lokalnych oraz uczestniczenie w nich, -kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości i eksponowania symboli narodowych i państwowych.	z wychowawcą, -lekcje, wystawy biblioteczne	
4. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	Uświadomienie cywilizacyjnych zagrożeń dla człowieka i przyrody: -propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego, -tworzenie warunków do poznawania współzależności między różnymi elementami środowiska naturalnego oraz rozumienia przyczyn skutków ingerencji człowieka w świat przyrody, -ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych. Wypracowanie poszanowania dla środowiska przyrodniczego: -kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan przyrody; troski o jej przyszłość, -motywowanie do uczestniczenia w ochronie środowiska naturalnego. Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne: -wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji o zagrożeniach środowiska w najbliższej okolicy, -promowanie i kształtowanie nawyków proekologicznych, -inicjowanie i realizowanie działań korzystnych dla środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu	-godziny z wychowawcą, -lekcje ze specjalistami, -lekcje biologii, geografii, chemii, -akcje ekologiczne, , -wycieczki, -akcje organizowane przez SU	-wychowawcy, -nauczyciele, biologii, geografii, chemii, -opiekun SU

5.Przygotowanie do podejmowania właściwych decyzji życiowych	Dostarczenie informacji niezbędnych w podejmowaniu decyzji: -pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach, -zapoznanie ze strukturą szkolnictwa wyższego,	-godziny z wychowawcą - lekcje WOS, języka polskiego eksponowanie	- pedagog, - nauczyciele, -wychowawcy, -rodzice, -uczniowie
---	---	--	--

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

	kryteriami przyjęć i ofertą edukacyjną miasta i regionu, zasadami naboru. Stworzenie podstaw świadomego wyboru kierunku kształcenia i drogi zawodowej: -wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu, profilu kształcenia, takich jak: zdrowie, zainteresowania, zdolności, umiejętności, cechy charakteru i temperamentu, uwarunkowania ekonomiczne, zapotrzebowanie na rynku pracy, -wspomaganie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych, w dokonywaniu samooceny, -ustaleniu mocnych stron (osiągnięć, sukcesów, zalet osobistych). Kształtowanie właściwej motywacji do pracy i decyzji związanych z planowaniem przyszłości zawodowej oraz poczucia odpowiedzialności za tę przyszłość: -kształtowanie właściwej postawy wobec pracy, długofalowego planowania i realizacji celów, -eliminowanie „towarzyskiego” charakteru wyboru uczelni wyższej przez wskazywanie następstw chybionych wyborów. Wyzwalanie aktywności w podejmowaniu decyzji: -wspomaganie rozwoju umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, gromadzenia koniecznej dokumentacji, -kształtowanie i rozwijanie zdolności wyrażania własnego zdania, argumentacji, prowadzenia dyskusji, polemiki, -wspieranie osobistej aktywności ucznia w obszarze samopoznania i trafnej oceny posiadanych predyspozycji i ograniczeń, -uświadomienie rodzicom potrzeby ich aktywnego udziału w decyzjach o dalszej	publikacji zawodoznawczych , -poradnictwo zawodowe (warsztaty), -konsultacje z pedagogiem, - - spotkania z rodzicami	
--	--	---	--

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

	drodze kształcenia dzieci i motywowania ich do współpracy w poszukiwaniu informacji.		
--	--	--	--

6. Wsparcie rozwoju osobowości młodego człowieka	Wspomaganie umiejętności samopoznania: -wzbogacanie słownictwa dotyczącego samopoznania i samooceny, -wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów (słabych i mocnych stron), -wdrażanie do autorefleksji. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: -wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron. -kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania, panowania nad emocjami i dowolnego kreowania własnego wizerunku. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: -motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, -rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, -stwarzanie warunków do realizowania działań -rozbudzanie ciekawości poznawczej; -rozwijanie zdolności twórczego myślenia, -kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, -wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, -wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych	-zajęcia warsztatowe, zawodoznawcze dla uczniów klas III, -zajęcia integracyjne dla uczniów klas I, -godziny z wychowawcą, -lekcje biblioteczne, -koła zainteresowań, -konsultacje pedagogiczne i psychologiczne -lekcje przedmiotowe -udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych	-dyrektor, -wychowawcy, -pedagog, -nauczyciele, -bibliotekarz, -opiekun SU
---	---	--	---

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

--	--	--	--

7.Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego trybu życia oraz zagrożeń zdrowia: -propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia (higieny pracy, nauki i odpoczynku, odżywiania się), -uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych, -rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie: -uświadamianie zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach zachowań ryzykownych, -uksztalowanie postawy wstrzemięźliwości i niezależności. Wyrobieńie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia: -uświadamianie znaczenia higieny osobistej, -promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego, -propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	-zajęcia warsztatowe -lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie i wychowania dla bezpieczeństwa -godziny z wychowawcą, -eksponowanie publikacji z zakresu profilaktyki zdrowia z zasobów biblioteki, -pokazy udzielania pierwszej pomocy, -zajęcia pozalekcyjne umożliwiające prawidłowy rozwój psychofizyczny, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych form zajęć sportowych, -spotkania z pielęgniarką -Dzień Sportu	-dyrektor, -pielęgniarka, -opiekun SU, -nauczyciele: biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa, -wychowawcy, -nauczyciele, -bibliotekarz,
--	---	--	--

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

8. Prowadzenie działalności profilaktyczno-wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów	-Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa, - uświadomienie skutków lekceważenia zasad bezpieczeństwa. -wpojenie odpowiedzialności z zdrowie swoje i innych, -szerzenie wiedzy o uzależnieniach i wynikających z nich zagrożeń oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom, -poszerzenie wiedzy uczniów na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych. Poznanie etapów uzależniania się. - organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki, -współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży, - dążenie do zagospodarowania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, imprezach szkolnych, akcjach charytatywnych, -konsekwentne eliminowanie agresji i przemocy wśród młodzieży poprzez m.in.: doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji i prowadzenia rozmów), uczenie sztuki kompromisu: • stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem, • zwracanie uwagi na kulturę słowa, • kształtowanie umiejętności przyjęcia postaw asertywnych, • okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami, • poszerzanie wiedzy na temat dojrzewania i trudności z tym związanych, zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga, psychologa, • popularyzowanie wiedzy na	-lekcje wychowawcze, przedmiotowe, -zajęcia wychowania do życia w rodzinie, -pogadanki z pedagogiem, -zajęcia w internecie, -spotkania ze specjalistami	-wychowawcy, -nauczyciele, -pedagog, -pielęgniarka szkolna
--	--	--	---

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

	temat możliwości poszukiwania pomocy, - wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie pochwał, nagradzanie, - przedstawianie i omawianie pozytywnych i negatywnych zachowań, - wskazywanie autorytetów, - przeprowadzanie wśród rodziców pogadań, prelekcji na temat uzależnień i innych problemów - związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa uczniów.		
9. Profilaktyka zagrożeń w sieci	- uświadomienie zagrożeń jakie niesie powszechny dostęp do Internetu oraz poczucia odpowiedzialności za umieszczane tam treści, - promowanie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania w sieci.	- lekcje wychowawcze, przedmiotowe, - zajęcia wychowania do życia w rodzinie, - pogadanki z pedagogiem, - zajęcia w internecie,	- wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog

10. TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOŁY

L.p.	Tradycje i obyczaje szkoły
1.	Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. Rocznica wybuchu II wojny światowej.
2.	Spotkanie dyrektora szkoły i wychowawców z rodzicami.
3.	Święto Szkoły i Obchody Święta Niepodległości. Uroczyste ślubowanie klas pierwszych.
4.	"Otrzęsiny" - przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet społeczności szkolnej.
5.	Tradycje Świąt Bożego Narodzenia - spotkania wigilijne w klasach, spotkanie wigilijne w internacie (wychowankowie, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście - przedstawiciele współpracujących ze szkołą instytucji).
6.	Studniówka.
7.	Walentynki, Dzień Kobiet.
8.	Dzień Żołnierzy Wyklętych.
9.	Dzień Wiosny.
10.	Dni Otwarte Szkoły.
11.	Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja.
12.	Uroczyste pożegnanie uczniów klas maturalnych.
13.	Wycieczki szkolne i klasowe, konkursy.

11. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Rok po wprowadzeniu programu profilaktycznego w Liceum Ogólnokształcącym w Tychowie będzie przeprowadzona ewaluacja programu (w formie anonimowej ankiety) przeprowadzona zostanie przez zespół powołany przez dyrektora szkoły.

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta, o wypełnienie, której Państwa prosimy, służyć będzie doskonaleniu Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego. Prosimy o szczerą odpowiedź.

1) Czy rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

a) tak b) nie c) nie wiem

2) Czy Państwa dziecko doświadczyło ataków agresji, przemocy na terenie szkoły?

a) tak b) nie c) nie wiem

3) Jeśli dziecko było ofiarą przemocy, w czym ona się przejawiała?

- a) bicie
- b) kopanie
- c) wymuszanie pieniędzy
- d) niszczenie rzeczy należących do dziecka
- e) poniżanie słowne (wyśmiewanie, przezywanie)
- f) zastraszanie i groźby
- g) inne zachowania (jakie).....

4) Komu dziecko zgłosiło zachowania agresywne?

- a) dyrekcji szkoły
- b) wychowawcy
- c) nauczycielowi
- d) rodzicom
- e) pedagogowi szkolnemu
- f) pielęgniarce szkolnej
- g) pani sprzątacze/ panu woźnemu

5) Czy Państwa zdaniem w szkole jest w wystarczającym stopniu poruszana tematyka profilaktyki uzależnień?

a) tak b) nie c) nie wiem

6) Czy uważacie Państwo, że Wasze dziecko potrafi rozpoznać zachowania (sytuacje) stwarzające dla niego zagrożenie?

a) tak b) nie c) nie wiem

7) Czy sądzicie Państwo, że dziecko potrafi przeciwstawić się namowom rówieśników lub starszych kolegów zachęcających je do złych (ryzykownych) zachowań?

a) tak b) nie c) nie wiem

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

8) Czy w szkole we właściwy sposób szerzona jest idea zdrowego stylu życia i korzystnych dla zdrowia form spędzania wolnego czasu?

a) tak b) nie c) nie wiem

9) Czy wiesz Państwo jak dziecko spędza czas wolny? (jeśli tak proszę napisać w jaki sposób)

a) tak....., b) nie

10) Czy dziecko Państwa dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej (ma dobre kontakty z rówieśnikami)?

a) tak b) nie c) nie wiem

11) Czy sądzicie Państwo, że potrzebne są zajęcia dotyczące problemów wychowawczych i zagadnień profilaktycznych prowadzone dla rodziców?

a) tak b) nie c) nie wiem

Jeśli tak to jakie?

12) Jakiego rodzaju inne działania profilaktyczne powinny być Państwa zdaniem prowadzone w szkole?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA UCZNIÓW

Chcemy dowiedzieć się o efektach działań profilaktycznych w naszej szkole. Jest to anonimowa ankieta, nie musisz wpisywać swoich danych. Prosimy potraktować ją poważnie i odpowiedzieć na wszystkie pytania podkreślając odpowiedź lub udzielając własnej.

1. W której jesteś klasie?

a) I, b) II, c) III

2. Jak często spędzasz czas ze swoimi kolegami lub koleżankami?

a) często b) rzadko c) nigdy

3. Jak oceniasz swoje kontakty z kolegami lub koleżankami poza szkołą?

a) bardzo dobre b) dobre c) złe

4. Jak się czujesz wśród kolegów lub koleżanek w szkole?

a) bardzo dobrze b) dobrze c) źle

5. Czy doświadczyłeś przykrości ze strony kolegów lub koleżanek?

a) tak b) nie

Jeśli tak, to wymień jakie

6. Do kogo zwracasz się z prośbą o pomoc?

a) kolega/ koleżanka

b) dyrektor szkoły

c) wychowawca

d) nauczyciel

e) pedagoga szkolnego

f) pielęgniarki

g) rodziców

7. Co robisz kiedy Twojemu koledze/ koleżance dzieje się krzywda ?

- a) staję w Jego obronie
- b) zgłaszam pani
- c) stoję i przyglądam się
- d) nic nie robię, odchodzę
- e) inne

8. Czy zdarza ci się popadać w konflikty z innymi osobami?

- a) często b) rzadko c) nigdy

9. Jeśli tak, to z kim najczęściej wchodzisz w konflikt?

Możesz zakreślić więcej niż jedną odpowiedź.

- a) z kolegami
- b) z rodzicami
- c) z rodzeństwem
- d) z nauczycielami
- e) z sąsiadami
- f) z innymi (wymień)

10. Czy wiesz co to są środki uzależniające?

- a) tak b) nie

11. Jakie znasz szkodliwe nałogi? – wymień:.....

12. Czy zdarza Ci się podejmować zachowania ryzykowne? Jeśli tak to jakie:

- a) palę papierosy
- b) piję alkohol
- c) zażywam substancję psychoaktywną
- d) samookaleczam się
- e) jestem agresywny/a
- f) spędzam ponad 3 godz. dziennie w Internecie

13. Czy uważasz, że częste granie na komputerze to już nałóg?

- a) tak b) nie

14. Czy uprawiasz aktywnie jakiś sport?

- a) tak b) nie

Jeśli tak, to wymień jaki

15. Czy poza lekcjami uczestniczysz w innych formach zajęć?

- a) tak b) nie

16. W jak i sposób spędzasz wolny czas?

- a) uprawiam sport
- b) gram w gry komputerowe na komputerze
- c) surfuję w Internecie
- d) czytam książki
- e) uczęszczam na zajęcia pozalekcyjne w szkole
- f) pomagam w domu
- g) spotykam się z kolegami/ koleżankami

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

h) oglądam tv

i) nic nie robię, nudzę się

inne.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ANKIETA ADRESOWANA DO NAUCZYCIELI

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Jest ona anonimowa a uzyskane odpowiedzi pozwolą nam na przeanalizowanie skuteczności działań zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym oraz potrzeb wprowadzenia ewentualnych zmian. Prosimy o szczerze odpowiedzi .

1. Czy na terenie szkoły wśród uczniów zauważyli Państwo następujące sytuacje (jeśli tak proszę je zaznaczyć)?

- palenie papierosów
- spożywanie alkoholu
- zażywanie narkotyków (w tym tzw. dopalaczy)
- stosowanie przemocy słownej wśród uczniów
- stosowanie przemocy fizycznej wśród uczniów
- stosowanie przemocy słownej przez nauczycieli wobec uczniów
- stosowanie przemocy fizycznej przez nauczycieli wobec uczniów
- dyskryminację

2. Czy uważa Pan(i), że prawa dziecka i ucznia są w szkole przestrzegane ?

Tak	
Nie	

3. Czy uczniowie wiedzą jakie zagrożenia niosą ze sobą :

	Tak	Nie
Picie alkoholu		
Palenie papierosów, w tym papierosów elektronicznych		
Zażywanie narkotyków, dopalaczy		
Nadużywanie Internetu		

4. Skąd Pana(i) zdaniem młodzież głównie czerpie wiedzę na temat w/w zagrożeń :

Z mediów (prasa, telewizja radio, internet)	
Z zajęć w szkole	
Od rodziców	
Od koleżanek i kolegów	

5. Czy na terenie szkoły palisz papierosy?

Tak	
Nie	

6. Czy doświadczyli Państwo agresywnego zachowania ucznia wobec Państwa osoby?

Nie	
Tak, fizycznego	
Tak, słownego	

7. Czy zgłaszali Państwo propozycje zadań mających na celu podnoszenie jakości pracy szkoły?

Tak	
Nie	

**ZAŁĄCZNIK NR 2. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TYCHOWIE**

Jeśli tak, proszę napisać
jakie?.....

8. Jakie działania motywujące powinny być stosowane w Państwa szkole?

pochwała przed klasą	
pochwała ucznia na apelu	
podwyższenie oceny zachowania	
nagroda rzeczowa	
organizacja wyjazdów np. kino, teatr, kręgle itp.	
Inne	

9. Czy angażuje Pan(i) uczniów do działań na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej?

Tak	
Nie	

Jeśli tak, proszę napisać jakie to
działania.....

10. Czy liczba zebrań klasowych i innych spotkań z rodzicami jest wystarczająca?

Tak	
Nie	

11. Czy uczniowie zwracają się do Pana(i) ze swoimi problemami?

Tak	
Nie	

12. Propozycje tematów na godziny wychowawcze:

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.